

ELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

- En el ámbito universitario, la lectura se destaca por ser la práctica más eficaz para alcanzar el estudio de las diferentes materias.
- Para llegar a comprender realmente las ideas contenidas en los textos de estudio, es necesario animarse a ir un poco más allá de las ideas que aparecen en estos.

MOMENTOS DEL PROCESO DE LECTURA

- 1) reconocer palabras;
- 2) entender ideas;
- 3) contrastar el pensamiento del autor con el propio;
- 4) evaluar lo leído.

El primer desafío es alcanzar una comprensión profunda, lo que implica “descentrarse” del texto. Esto no significa dejar de lado lo que dice el texto, sino colocar un espacio entre este y el lector. Esto promueve un diálogo entre ambas partes: el texto, por un lado, y el lector, por el otro.



**ESTABLECER UN
DIÁLOGO CON
EL TEXTO.**

En este diálogo se genera la posibilidad de relacionar algo que estamos leyendo con algo que ya sabíamos, establecer nuevas ideas, sugerir un planteamiento nuevo, hacer valoraciones sobre el contenido del texto y realizar argumentaciones.



COMPRENSIÓN

Recomendaciones para incrementar nuestra comprensión:

- Reconocer la existencia de diferencias entre leer y estudiar. Son procesos activos y complementarios, pero diferentes. Estudiar refiere a una actividad de aprendizaje que es intencional, autorregulada e intensiva, vinculada a un texto generalmente complejo y no familiar para el estudiante.

1. Elaboraciones de apoyo: interpretar la nueva información

- Generar hipótesis o preguntas sobre el contenido del texto,
- Parafrasear el material como si intentáramos explicárselo a alguien o a nosotros mismos
- Hacer comentarios personales,
- Proponer ejemplos, entre otros casos.

2. Elaboraciones de ampliación: construir nuevas ideas

- Intentar comprender la información aplicándola de manera personal
- Realizar inferencias a partir de lo que nos dice el texto
- Hacer comparaciones
- Utilizar metáforas o analogías.
- “Despegarnos”, en cierta forma, del contexto en el que aparecen las ideas en el texto, para poder aplicarlas a otras situaciones distintas de las que propone el autor.

¿Podrías utilizar las ideas del texto para explicar otros hechos?

¿Podrías establecer puntos en común entre lo que dice el ~~te~~ texto y otras situaciones?

¿Hay alguna forma innovadora de relacionar la información del texto con otra que ya conoces?