

TECNOLOGIA, HUMANIDADES Y MODELOS GLOBALES

Fundamentación

La humanidad ha transitado un largo camino siempre en busca del progreso. Ha habido saltos y continuidades, pero fundamentalmente un trayecto en el que la tensión entre personas, formas de organización y tecnologías ha sido la constante. A lo largo del tiempo, hemos salido siempre exitosos en los desafíos y problemáticas de subsistencia y expansión, llegando a un final de Siglo 20 con niveles nunca vistos de bienestar colectivo.

El Siglo 21 conlleva nuevos y grandes desafíos, especialmente a partir de la aceleración del cambio tecnológico (Cuarta Revolución Industrial) y de la globalización con efectos asimétricos entre países y regiones. Humanidad y Tecnología están llamados a construir nuevos puntos de encuentro y síntesis virtuosa, mas aun considerando las proyecciones de un futuro signado por el poder de la inteligencia artificial y la computación cuántica.

Esta materia se propone realizar un recorrido conceptual holístico por esas corrientes que impactan en nuestra capacidad de progreso como civilización, mirando con entusiasmo pero con responsabilidad la diversidad y el poder de las nuevas tecnologías y poniendo siempre en el centro a las personas. El management y la construcción colectiva siempre tienen el desafío de diseñar modelos de funcionamiento y resolución de problemas que construyan futuro. Nuestras capacidades para ello son ilimitadas.

Se aspira a que todo estudiante universitario de Siglo 21 transite su carrera con apertura mental, espíritu creativo y compromiso con el hacer. Nos esperan tiempos apasionantes y desafiantes en el que debemos ser mas protagonistas que nunca para nuestro bienestar y el de la sociedad en su conjunto.

Objetivos

General

- Comprender la naturaleza y evolución de la tecnología y su interacción permanente con la Humanidad para generar bienestar y progreso a través de modelos de funcionamiento y creación de valor.

Específicos:

- Comprender la dinámica de las revoluciones tecnológicas, especialmente de la cuarta revolución industrial y su proyección futura.
- Dominar los principales mecanismos de creación de valor y funcionamiento de los mercados.

- Adquirir una visión sistémica de la dinámica de la economía y especialmente los movimientos de nuevas economías en marcha en el mundo.
- Comprender la dinámica de las sociedades actuales, poniendo énfasis en los fenómenos de la pobreza, la desigualdad, el trabajo y la educación.
- Conocer los grandes objetivos de la Humanidad acordados en Naciones Unidas y analizar caminos posibles de acción para el progreso actual y futuro.

Competencias

Se espera que el alumno desarrolle las siguientes competencias institucionales:

- **Gestión del Conocimiento:** Dirige procesos de obtención, construcción, aplicación y comunicación de nuevo conocimiento, en función de la resolución de problemas teóricos o prácticos.
- **Actuación en la Globalidad:** Actúa en escenarios locales y complejos, con atención a sus conexiones globales y considerando de forma estratégica los tipos de intervenciones orientadas al desarrollo sustentable.
- **Innovación:** Efectúa aplicaciones prácticas de soluciones creativas de problemas, generando nuevos valores en el entorno de su implementación.

Contenidos

Módulo 1: Evolución e Impacto de la Tecnología

Unidad 1: Naturaleza, alcance y caracterización de la tecnología

- 1.1.1 Naturaleza de la Tecnología.
- 1.1.2 Técnicas, Ciencia y Sociedad del Conocimiento.
- 1.1.3 Tensión permanente entre Tecnología y Sociedad.
- 1.1.4 Resistencia a la tecnología, progreso social y tecnología como medio para fines superiores.

Unidad 2: Paradigmas, evolución tecnológica y revoluciones industriales

- 1.2.1 Estructura de las revoluciones científicas.
- 1.2.2 Primera Revolución Industrial.
- 1.2.3 Segunda Revolución Industrial
- 1.2.4 Tercera Revolución Industrial

Unidad 3: Cuarta Revolución Industrial y Tecnológica

- 1.3.1 La génesis de la Cuarta Revolución
- 1.3.2 Impulsores y tecnologías de la Cuarta Revolución.
- 1.3.3 El Impacto de la Cuarta Revolución en el Mundo actual.

Unidad 4: Inteligencia artificial y futuro de las tecnologías.

- 1.4.1 Naturaleza y aplicaciones de la inteligencia artificial.
- 1.4.2 Profundizando la IA a través del Machine Learning.
- 1.4.3 Los Riesgos de la IA y el futuro de la tecnología.

Módulo 2: Mercados, creación de riqueza y nuevas economías.

Unidad 1: Creación de valor, mercados y capitalismo

- 2.1.1 Creación de valor.
- 2.1.2 Mercados: el encuentro entre ofertas y demandas.
- 2.1.3 Sistema capitalista: lógica, posibilidades y proyecciones.

Unidad 2: Destrucción creativa, economía emprendedora y startups.

- 2.2.1 La Dinámica de la destrucción creativa.
- 2.2.2 La economía emprendedora y el fenómeno de los emprendedores.
- 2.2.3 La metodología probada para crear y escalar startups.

Unidad 3: La economía digital y su impacto

- 2.3.1 La Era del Acceso y la economía del Long Tail.
- 2.3.2 Datos, plataformas y el ganador que se lleva todo.
- 2.3.3 Transformación Digital de organizaciones y empresas.

Unidad 4: Nuevas Economías.

- 2.4.1 Limitaciones de la lógica del crecimiento y el culto al PBI.
- 2.4.2 Las empresas sociales como complemento superior de las ONGs.
- 2.4.3 Algunos modelos que proponen nuevas economías.

Módulo 3: Sociedad, Trabajo y Educación.

Unidad 1: Pobreza, Desigualdad y Dinámica del Progreso Social.

- 3.1.1 La Oportunidad histórica de vencer la pobreza.
- 3.1.2 Desigualdades y capacidad de revertirlas.
- 3.1.3 La construcción de sociedades más equilibradas.

Unidad 2: Trabajo, nuevas modalidades y proyecciones.

- 3.2.1 La Construcción social del trabajo y su progreso en el Siglo 20.
- 3.2.2 El Trabajo en plena transformación a inicios del Siglo 21.
- 3.2.3 Una Mirada sobre el Futuro del Trabajo.

Unidad 3: Capacidades de las personas y Transformación de la Educación.

- 3.3.1 La educación como respuesta a las competencias del presente y del futuro.
- 3.3.2 Aprender como Meta-habilidad del Siglo 21.
- 3.3.3 El Aprendizaje a lo Largo de la Vida.

Unidad 4: Innovación social y nuevos contratos sociales.

- 3.4.1 La innovación social como camino de respuesta.
- 3.4.2 Algunos casos de proyectos y entidades especializadas en Innovación Social.
- 3.4.3 Comunidades y nuevos contratos sociales.

Modulo 4: Humanismo, Desafios Globales y Futuro.

Unidad 1: Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.

- 4.1.1 El camino para llegar a los ODS
- 4.1.2 Un marco global de acción para el progreso sostenible.
- 4.1.3 Panorama de avance y problemas a vencer.

Unidad 2: Liderazgo y Transformación de realidades.

- 4.2.1 Anatomía y poder del liderazgo.
- 4.2.2 El Management como expresión de creación y acción colectiva.
- 4.2.3 Nueva era de resultados para beneficio de la Humanidad.

Unidad 3: Nuevo humanismo en danza con las tecnologías.

- 4.3.1 Naturaleza humana y planteo sobre el sentido de la vida.
- 4.3.2 Humanismo paga dividendos.
- 4.3.3 Biología, tecnología y transhumanismo.

Unidad 4: Imaginación y creación de Futuro.

- 4.4.1 La década del 2020 como punto de inflexión hacia el futuro.
- 4.4.2 El futuro como construcción y responsabilidad humana.
- 4.4.3 Faros hacia el futuro y el último siglo en soledad.

Bibliografía

Básica:

- Harari, Y. (2018). 21 lecciones para el siglo XXI. España. Editorial Debate.
Yunus, M (2018) Un Mundo de Tres Ceros. España Grupo Planeta.

Ampliatoria:

- Ong, WJ (1987) Oralidad y escritura: tecnologías de la palabra, D.F. México FCE - Fondo de Cultura Económica.
Susskind, R, Susskind, D. (2016) El Futuro de las Profesiones, España, Ed. Teell.
Pacey, A. (1983) La Cultura de la Tecnología, México, D.F, FCE- Fondo de Cultura Económica.
Kuhn, T. (1971) La estructura de las revoluciones científicas. México, D.F. FCE - Fondo de Cultura Económica.
Schwab, K. (2016) Cuarta Revolución Industrial. España, Barcelona. Ed. Debate.
Beliz, G (2018) Algoritmolandia -1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Ed. Planeta.
Nadella, S (2018). Oprime Refrescar. Estados Unidos, NY. Ed. Harper Collins.
Mazzucato, M (2019) El Valor de las Cosas, España, Barcelona. Ed. Taurus.
Hamel, G (2012). Lo que Importa Ahora. Buenos Aires, Argentina. Grupo Editorial Norma.
Ries, E. (2011) El Metodo Lean Startup. España, Barcelona Deusto.
Anderson, C (2006). Economía del Long Tail. Estados Unidos, NY. Tendencias.
Bregman, R (2016) Utopia para Realistas. España, Barcelona. Ed. Salamandra.
Pinker, S. (2018) En Defensa de la Ilustración. España, Madrid. Ed. Paidós.
Rifkin, J. (1995) El Fin del Trabajo. México, Ed. Paidós.
Oppenheimer, A (2018). Salvese quien Pueda. México DF. Ed. Debate.
Dehaene, S. (2019) ¿Cómo Aprendemos? Argentina, Bs. As. Ed. Siglo 21 Editores.
Friedman, T. (2016) Gracias por Llegar Tarde. España, Barcelona. Ed. Paidós.
Norberg, J. (2016). Grandes Avances de la Humanidad. Argentina, Buenos Aires. Ed. El Ateneo.
Bilinkis, S. (2019) Guía para Sobrevivir al Presente. Argentina, Bs. As. Ed. Sudamericana.
Dion, C. (2017) Mañana, una Revolución en Marcha. España, Madrid. Errata Naturae.
Grant, A. (2017) Originales – Como los Inconformes Mueven el Mundo. Ciudad de México. Ed. Paidós.
Belloni, C (2017). Esculpiendo el Futuro. Argentina, Bs. As. Ed. Dunken.
Isaacson, W (2014). Los Innovadores. España, Barcelona. Ed. Debate.
Lane, N (2015). Los Diez Grandes inventos de la Evolución. España, Barcelona. Ed. Ariel.
Echeverría, R (2013) Ontología del Lenguaje. Chile, Santiago. Ed. JC Saez.
Echeverría, R (2012). Escritos sobre Aprendizaje Chile, Santiago. Ed. JC Saez.
Echeverría, R (2014) La Empresa Emergente. Argentina, Bs. As. Ed. Gránica.
Goleman, D (2011). Liderazgo. Argentina, Bs. As. Ed. Grupo Zeta.
Gore, E. (2012) El próximo Management. Argentina, Bs. As. Gránica.
Precht, R (2007) Quien soy Yo... Y Cuantos? España, Barcelona. Ed. Ariel.
Harari, Y (2015) Homo Deus. España, Barcelona Debate.
Hamel, G. (2008) El Futuro de la Administración. Argentina, Bs. As. Grupo Editorial Norma.
Levy Yeyati, E. (2018) Después del Trabajo. Argentina, Bs. As. Sudamericana.
Watson, P. (2002) Historia Intelectual del Siglo 20. España, Barcelona. Ed. Critica.
Christian, D. (2019) La Gran Historia de Todo. España, Barcelona. Ed. Critica.

Tegmark, M. (2017) Vida 3.0. Inglaterra, Londres. Vintage Books.
Kelly, K (2017). Lo Inevitable, Entender las 12 Fuerzas Tecnológicas que configuraran el Futuro. España. Ed Teell.
Kaku, M. (2018) Un Día Cualquiera en 2100. España. Ed. Flash Ensayo.
Dalio, R. (2019) Principios. España, Barcelona Deusto, 2019.
Han, B-C. (2010) La Sociedad del Cansancio. España. Ed. Herder.

Recursos

- Sistema de Aprendizaje Multimedial (SAM).
- Bibliografía básica y ampliatoria.
- Biblioteca.
- Internet para acceso a sitios webs pertinentes y según la temática a tratar.
- Intercambios con el docente-tutor de la materia.

Carga horaria

La carga horaria semestral dedicada al dictado de la asignatura es de 64 horas reloj.

Metodología

La metodología se corresponde con:

Desarrollo de plenarios conceptuales relacionados.

Trabajo individual y en grupos de estudiantes, interdisciplinariamente, combinando adecuadamente las carreras y brindando asesoramiento y seguimiento permanente del docente.

Evaluaciones parciales institucionales, según lo establece el Reglamento institucional.

Evaluaciones diagnósticas y de proceso, definidas por el docente.

Recorrido de los materiales multimediales dispuestos en plataforma SAM. La plataforma permite el intercambio continuo con el docente (envíos, correcciones, *feedback*, etc.) Este recorrido, para la modalidad presencial, se complementa con instancias áulicas, semanales y presenciales.

Forma de Evaluación

Para acreditar el Cursado, cada alumno deberá aprobar las 2 instancias evaluativas con una calificación igual o mayor a 5 (cinco) puntos, en una escala de 1 a 10 puntos (se podrá sumar la obligatoriedad de los encuentros presenciales):

- **Trabajo Práctico (TP)** con preguntas estructuradas múltiple opción. Se define según lo establecido en el Reglamento Institucional.
- **Actividad Práctica Integradora (API):** presenta una situación problemática que permite al alumno integrar y aplicar los contenidos de todo el curso en su análisis y resolución. Se define según lo establecido en el Reglamento Institucional.

La condición de aprobación de la materia se define según lo establecido en el Reglamento Institucional, de acuerdo a la condición del alumno (Regular, Libre, Promocionado). Para los alumnos de la carrera bajo la modalidad a distancia, esta instancia final se concretará de acuerdo a lo establecido en dicho Reglamento.